Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.1 Основы спортивного права

Направление подготовки/специальность: 49.04.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Спортивный менеджмент

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, доцент Терентьева Ольга Сергеевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 - Физическая культура (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 944).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры…… 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 15

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 16

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 17

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа государственных нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорта

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа государственных нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорта	Знает и использует в профессиональной деятельности наиболее существенные черты правового регулирования общественных отношений в сфере физической культуры и спорта; общеправовые (межотраслевые) и специальные принципы регулирования физической культуры и спорта, в том числе в области международного спортивного права

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа государственных нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорта

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		2	3	4
1	Государственное управление в спорте		+	
2	Ознакомительная практика	+		
3	Преддипломная практика			+
4	Управление и организация работы в сфере физической культуры и спорта	+		

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Основы спортивного права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 49.04.01 - Физическая культура.

Дисциплина «Основы спортивного права» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**144**
Контактная работа	24
Лекции (Лекции)	8
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	84
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	Источники спортивного права.	2	3	12	Опрос
2	Субъекты правоотношений в сфере спорта, их правовой статус.	2	3	12	Опрос; Тестирование
3	Теоретические аспекты договорного регулирования спортивных отношений	2	3	12	Опрос
4	Правовое регулирование и особенности предпринимательской деятельности в сфере спорта.	2	3	14	Опрос; Тестирование
5	Правовые основы противодействия применению допинга в спорте.	2	3	14	Опрос
6	Вопросы спортивно-правовой ответственности	2	3	14	Опрос; Тестирование

Тема 1. Источники спортивного права. (ПК-7)

Лекция.

Нормативные акты спортивных организаций. Систематизация законодательства в области спорта. Система источников правового регулирования отношений в области спорта. Понятие и виды источников. Понятие и особенности спортивного законодательства. Спортивное право и спортивное законодательство, их соотношение.

Практическое занятие.

Система источников правового регулирования отношений в области спорта. Понятие и виды источников. Понятие и особенности спортивного законодательства. Спортивное право и спортивное законодательство, их соотношение.

Задания для самостоятельной работы.

Проблемы защита прав субъектов отношений в сфере спорта. Разрешение споров в области спорта. Особенности защиты прав субъектов отношений в области спорта в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Организация и деятельность спортивных арбитражных судов в России. Организация и деятельность Спортивного арбитражного суда. Организация и деятельность Спортивного арбитража при ТПП РФ. Организация и деятельность Международного спортивного арбитражного суда. Особенности рассмотрения спортивных споров в Европейском суде по правам человека

Тема 2. Субъекты правоотношений в сфере спорта, их правовой статус. (ПК-7)

Лекция.

Определение субъектов в области спорта, понятие их правового статуса. Содержание правового статуса субъектов в сфере спорта. Правовой статус отдельных субъектов спортивных отношений

Практическое занятие.

Определение субъектов в области спорта, понятие их правового статуса. Содержание правового статуса субъектов в сфере спорта. Правовой статус отдельных субъектов спортивных отношений.

Задания для самостоятельной работы.

Теоретические аспекты международно-правовой охраны современного спорта. лекционное занятие. Понятие спорта как объекта международно-правовой охраны в современной России. Источники международно-правовой охраны спорта, понятие и виды. Совершенствование и повышение эффективности международно-правовой охраны современного спорта.

Тема 3. Теоретические аспекты договорного регулирования спортивных отношений (ПК-7)

Лекция.

Общие положения о договоре (контракте) в спортивном праве. Тенденции становления и развития договора (контракта) в сфере спорта. Понятие, особенности, функции и виды договоров в области спорта. Роль гражданско-правовых договоров в сфере спорта.

Практическое занятие.

Общие положения о договоре (контракте) в спортивном праве. Тенденции становления и развития договора (контракта) в сфере спорта. Понятие, особенности, функции и виды договоров в области спорта. Роль гражданско-правовых договоров в сфере спорта.

Задания для самостоятельной работы.

Особенности защиты прав субъектов отношений в области спорта в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Организация и деятельность спортивных арбитражных судов в России. Организация и деятельность Спортивного арбитражного суда. Организация и деятельность Спортивного арбитража при ТПП РФ. Организация и деятельность Международного спортивного арбитражного суда. Особенности рассмотрения спортивных споров в Европейском суде по правам человека.

Тема 4. Правовое регулирование и особенности предпринимательской деятельности в сфере спорта. (ПК-7)

Лекция.

Понятия, признаки и принципы осуществления предпринимательской деятельности в сфере спорта. Система источников правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере спорта. Публично-правовые обременения предпринимательской деятельности с области спорта.

Практическое занятие.

Понятия, признаки и принципы осуществления предпринимательской деятельности в сфере спорта. Система источников правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере спорта. Публично-правовые обременения предпринимательской деятельности с области спорта.

Задания для самостоятельной работы.

Состав законодательства о спорте в современной России. Спортивное законодательство и Конституция Российской Федерации.

Тема 5. Правовые основы противодействия применению допинга в спорте. (ПК-7)

Лекция.

Понятие допинга в спорте. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте. Конвенция против применения допинга ETS 135 (Страсбург). Принципы борьбы с допингом в спорте. Государственная политика в сфере противодействия применению допинговых средств и методов. Допинговый контроль, особенности процедуры проведения допинг-контроля. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Ответственность за использование допинга в спорте.

Практическое занятие.

Понятие допинга в спорте. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте. Конвенция против применения допинга ETS 135 (Страсбург). Принципы борьбы с допингом в спорте. Государственная политика в сфере противодействия применению допинговых средств и методов. Допинговый контроль, особенности процедуры проведения допинг - контроля. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Ответственность за использование допинга в спорте.

Задания для самостоятельной работы.

Полномочия Российской Федерации в области спорта. Федеральный орган исполнительной власти в области спорта. 20. Полномочия субъектов Российской Федерации в области спорта.

Тема 6. Вопросы спортивно-правовой ответственности (ПК-7)

Лекция.

Юридическая ответственность - основные концепции юридической ответственности (позитивная ответственность, ретроспективная ответственность). Понятие, признаки, виды, основания и меры юридической ответственности в области спорта. Функции ответственности в спортивном праве. Правонарушение как основание ответственности в спортивном праве. Состав спортивного правонарушения. Процессуальные особенности применения юридической ответственности в спорте.

Практическое занятие.

Юридическая ответственность - основные концепции юридической ответственности (позитивная ответственность, ретроспективная ответственность). Понятие, признаки, виды, основания и меры юридической ответственности в области спорта. Функции ответственности в спортивном праве. Правонарушение как основание ответственности в спортивном праве. Состав спортивного правонарушения. Процессуальные особенности применения юридической ответственности в спорте.

Задания для самостоятельной работы.

Понятие, особенности и классификация общественных отношений в сфере спорта. Принципы и нормы международного права и международные договоры как источники спортивного права.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Источники спортивного права.	Опрос	10	10-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 5-3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 1-2балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Субъекты правоотношений в сфере спорта, их правовой статус.	Опрос	10	10-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 5-3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 1-2балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	8-10 баллов – студент правильно отвечает на 80-100% предложенных вопросов 4-7 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в контрольной 1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте Менее 25% правильных ответов баллов не дает

3.	Теоретические аспекты договорного регулирования спортивных отношений	Опрос	10	10-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 5-3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 1-2балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
4.	Правовое регулирование и особенности предпринимательской деятельности в сфере спорта.	Опрос	10	10-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 5-3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 1-2балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	8-10 баллов – студент правильно отвечает на 80-100% предложенных вопросов 4-7 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в контрольной 1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте Менее 25% правильных ответов баллов не дает
5.	Правовые основы противодействия применению допинга в спорте.	Опрос	10	10-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 5-3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 1-2балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

6.	Вопросы спортивно-правовой ответственности и	Опрос	10	10-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 5-3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 1-2балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	8-10 баллов – студент правильно отвечает на 80-100% предложенных вопросов 4-7 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в контрольной 1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте Менее 25% правильных ответов баллов не дает
7.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов - студент посетил не менее 80% занятий 6-4 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла - студент посетил не менее 25% занятий
8.	Премиальные баллы		10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Источники спортивного права.

1. Нормативные акты как источники спортивного права.

2. Состав спортивного законодательства современной России.

3. Иные правовые акты как источники спортивного права

4. Нормативные акты спортивных организаций и их значение в правовом регулировании отношений в области спорта

5. Особенности систематизации спортивного отечественного законодательства.

Тема 2. Субъекты правоотношений в сфере спорта, их правовой статус.

1. Правовой статус спортсменов.

2. Правовой статус спортивных судей

3. Гражданско-правовой статус спортивных организаций

4.Общая характеристика организации и деятельности Международного спортивного арбитражного суда.

5. Развитие науки спортивного права России

Тема 3. Теоретические аспекты договорного регулирования спортивных отношений

1. Проблемы договорного регулирования спортивных отношений.

2. Особенности договорного регулирования отношений с участием спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных субъектов спортивных отношений.

3.Договорные процедуры в сфере спорта (заключение, изменение, исполнение и расторжение договоров).

4.Профессиональные спортивные отношения в структуре общественных отношений, возникающих по поводу профессиональной спортивной деятельности.

5.Понятие профессиональных спортивных отношений, их особенности.

Тема 4. Правовое регулирование и особенности предпринимательской деятельности в сфере спорта.

1. Понятия, признаки и принципы осуществления предпринимательской деятельности в сфере спорта.

2. Система источников правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере спорта.

3. Особенности предпринимательской деятельности в сфере спорта

4. Виды субъектов предпринимательской деятельности в сфере спорта

5. Особенности правового статуса профессионального спортсмена

Тема 5. Правовые основы противодействия применению допинга в спорте.

1. Понятие допинга в спорте

2. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте

3. Принципы борьбы с допингом в спорте.

4. Ответственность за использование допинга в спорте

5. Особенности правового статуса несовершеннолетних спортсменов в области спорта.

Тема 6. Вопросы спортивно-правовой ответственности

1. Юридическая ответственность - основные концепции юридической ответственности (позитивная ответственность, ретроспективная ответственность).2. 3. 4.

2. Понятие, признаки, виды, основания и меры юридической ответственности в области спорта.

3. Правонарушение как основание ответственности в спортивном праве.

4. Процессуальные особенности применения юридической ответственности в спорте.

5. Современное состояние и основные направления развития науки спортивного права в России

Тестирование

Тема 2. Субъекты правоотношений в сфере спорта, их правовой статус.

1. Дисциплина «основы спортивного права» изучает:

а) основные законы, регулирующие отношения в сфере физической культуры и спорта;

б) правовые основы развития физической культуры и спорта в Российской федерации;

с) основы взаимоотношений в сфере физической культуры и спорта

2. «Норма права» - это:
а) правило поведения, устраивающее всех
б) правило поведения, выраженное в письменной форме
с) юридически обязательное правило поведение

3. По юридической силе нормативно-правовые акты подразделяются на:
а) законы и подзаконные акты
б) законы и указы
с) законы и распоряжения

4. Определите основные признаки нормативно-правового акта:
а) установлен компетентным государственным органом
б) известен большинству граждан Российской Федерации
с) закреплен в официальном акте
д) содержат не менее 30 статей
е) охраняется от нарушений методами государственного принуждения

5. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» был принят:
а) 1993 год
б) 1995 год
с) 1999 год
д) 2007 год

Тема 4. Правовое регулирование и особенности предпринимательской деятельности в сфере спорта.

1 1.Постоянный или временный коллектив спортсменов, тренеров, врачей, ученых, других специалистов и работников физической культуры и спорта по определенному виду спорта, сформированный спортивной федерацией и уполномоченным органом государственной власти страны в области физической культуры и спорта для подготовки и участия в спортивных соревнованиях под государственным флагом определенного государства – это

а) Сборная команда государства
б) Олимпийская команда государства
с) Спортивный клуб

2.Отстранение спортсмена от участия в спортивных соревнованиях, которое осуществляется международной спортивной федерацией по соответствующему виду спорта за нарушение правил вида спорта, или положений (регламентов) спортивных соревнований, или антидопинговых правил или норм, утвержденных международными спортивными организациями, или норм, утвержденных общероссийскими спортивными федерациями – это

а) спортивное удаление
б) спортивная дисквалификация спортсмена
с) административное наказание

3. Придание правомерного вида владению. Пользованию или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, полученными в результате совершения преступления, за исключением преступлений, предусмотренных статьями 193, 194. 198, 199 Уголовного кодекса Российской Федерации, ответственность по которым установлена указанными статьями – это

а) легализация (отмывание) доходов, полученных преступным путем
б) взятка
с) коррупция

4. Президентом ФИФА является

а) Джанни Инфантино

б) Кирсан Илюмжинов

с) Мишель Платини

5.Открытое спортивное акционерное общество Российской Федерации ограничивает общее количество акционеров

а) 50-тью акционерами

б) должно быть более 50 акционеров

с) 80-тью акционерами

Тема 6. Вопросы спортивно-правовой ответственности

1.Употребление спортсменами допинга является

а) дисциплинарным проступком

б) административным правонарушением

с) уголовно наказуемым преступлением

2. Президентом Международного олимпийского комитета (МОК) является

а) Кирсан Илюмжинов

б) Жак Рогге

с) Хуан Антонио Самаранч

3. Руководителя спортивной федерации России на свою должность

а)назначает председатель Национального олимпийского комитета России

б)назначает Министр спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации

с) избирает конференция общероссийской спортивной федерации

4. Юридические лица, создаваемые юридическими и физическими лицами в различных организационных формах и осуществляющие учебно-тренировочную, соревновательную, физкультурную и воспитательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации - это

а) спортивные организации

б) спортивные федерации

с) спортивные клубы

5. Зимняя Олимпиада 2014 года состоялась в…

а) России

б) Швейцарии

с) Англии

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-7)

1 1. Право в системе социальных и не социальных норм.
2 2. Понятие о правоотношениях в сфере физической культуры и спорта.
3 3. Понятие об источниках права в сфере физической культуры и спорта.
4 4. Понятия «Отрасль права» и «Система права».
5 5. Понятие о правовом статусе отдельных субъектов физкультурно-спортивного движения.
6 6. История формирования нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта.
7 7. Иерархическая структура современной нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта.
8 8. Физическая культура и спорт в Конституции Российской Федерации.
9 9. Физическая культура и спорт в Конституционных законах Российской Федерации.

10 10. Структура и основное содержание Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (далее – Закон).
11 11. Основные принципы законодательства о физической культуре и спорте в Российской Федерации.
12 12. Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации.
13 13. Полномочия Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
14 14. Полномочия субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
15 15. Полномочия органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.
16 16. Основные положения Закона, касающиеся паралимпийского и сурдлимпийского движения России, специальной олимпиады России. Основные положения правового статуса Паралимпийского и Сурдлимпийского комитетов России, Специальной олимпиады России.
17 17. Правовой статус спортивных федераций.
18 18. Правовой статус сборных команд.
19 19. Права и обязанности спортсменов.
20 20. Основные положения Закона об адаптивной физической культуре, физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о спорте инвалидов.
21 21. Нормативно-правовые основы стандартизации спортивной подготовки в Российской Федерации.
22 22. Нормативно-правовые основы сертификации объектов спорта в Российской Федерации.
23 23. Нормативно-правовые основы государственная аккредитация спортивных федераций.
24 24. Нормативно-правовые основы лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности.
25 25. Аттестация работников в сфере физической культуры и спорта.
26 26. Основные группы нормативных актов международного права в сфере физической культуры и спорта.
27 27. Основные положения Международной хартии физического воспитания и спорта.
28 28. Основные положения Олимпийской хартии МОК.

Основные положения Спортивной хартии Европы.

Типовые задания для экзамена (ПК-7)

Спортивное право России

2.Современные проблемы спортивного права России

3. Понятие и принципы спортивного права.

4. Спортивное право как область научного познания.

5. Место спортивного права в российской правовой системе.

6. Российское законодательство о спорте.

7. Применение законодательства, регулирующего спортивные отношения.

8. Спортивные правоотношения.

9. Субъекты в области спорта, понятие их правового статуса.

10. Содержание правового статуса субъектов в сфере спорта.

11. Общая характеристика правового статуса субъектов спортивных отношений.

12. Правовой статус спортсменов.

13. Особенности правового статуса несовершеннолетних спортсменов в области спорта.

14. Особенности правового статуса спортсменов высокого класса.

15. Особенности правового статуса профессионального спортсмена.

16. Особенности правового статуса спортивных тренеров.

17. Гражданско-правовой статус спортивных организаций.

18. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере спорта.

19. Органы управления спортом в современной России, их общая характеристика.

20. Допинговый контроль. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА).

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-7	
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-7	
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-7	
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-7	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Алексеев С.В. Спортивное право России : правовые основы физической культуры и спорта : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: ЮНИТИ, Закон и право, 2007. - 669 с.

2. Алексеев, С. В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «юриспруденция» и «физическая культура и спорт». - 2022-04-16; Спортивное право. Трудовые отношения в спорте. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 647 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/20999.html

3. Бондарчук, Р. Ч. Спортивное право : учебное пособие. - 2021-06-13; Спортивное право. - Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 88 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/43232.html

4. Иглин А. В. Международное спортивное право и процесс : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 227 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/447667

6.3 Методические разработки:

1. Бородулина, Т. П., Платунова, Т. Л. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации : учебное пособие. - 2026-01-07; Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации. - Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2015. - 116 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/102852.html

2. Ивинский Д.В., Новиков С.В. Правовые основы физической культуры и спорта : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2010. - 76 с.

3. Буянова М. О. Спортивное право. Общая теория : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 154 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456201

4. Соловьев А.А., Понкин И.В. Спортивное право : учеб. курс по выбору обуч. в рамках магистерской программы "Конституционное право, муниципальное право" (напр. подгот. "Юриспруденция"). - М.: [Б.и.], 2010. - 65 с.

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com - http://sbiblio.com

2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html

3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - http://www.studentlibrary.ru

4. Национальный олимпийский комитет РФ - http://www.olimpic.ru

5. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/

6. Портал «Гуманитарное образование» - http://www.humanities.edu.ru/ - http://www.humanities.edu.ru/

7. Справочно-правовая система ГАРАНТ - www.garant.ru

8. Справочно-правовая система Консультант Плюс - http://www.consultant.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
Firefox
Google Chrome
Mozilla Firefox
Office 2007, 2010, 2016
Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10
Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
2. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: http://www.tambovlib.ru
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
4. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru
5. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.